

T.C.  
KARTEPE KAYMAKAMLIđI  
Kubilay Ortaokulu Müdürlüğü

**KARTEPE KUBİLAY  
ORTAOKULU  
2019-2023  
STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dğaları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başlığın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Eldesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruhu mücerred gibi yerden nâ şım:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*A. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bethahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zafı vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dâillet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleniyle tevhit edebilirler. Millet, fekr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*A. Öztürk*



## SUNUŞ

Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisi ile birlikte, yeni bir oyut kazandı ve dinamizm, yaratıcılık, araştırma ve üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları; onun istek, beklenti, hedef bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor. Liderlik anlayışı, yönetim, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor.

Geçmişten günümüze gelirken, teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin getirdiği hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Gelişmiş ve güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ü örnek alan bizler ; Bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi artırmak istemekteyiz.Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık,çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek için varız.

Kubilay Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İsmail ÇOLAK  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
OKULUMUZUN TARİHÇESİ .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	16
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>18</b>
MİSYONUMUZ.....	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	27
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>30</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>31</b>

### EKLER:

# 1. BÖLÜM

## GİRİŞ VE STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail ÇOLAK	OKUL MÜDÜRÜ	A. Burak BAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
A.Burak BAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	Yunus YILMAZ	ÖĞRETMEN
Ayşe ÇAKIR	REHBER ÖĞRETMEN	Ebru DİRİL	ÖĞRETMEN
Hacer ÖZER	ÖĞRETMEN	Ezgi ELKAYA	ÖĞRETMEN
Ayşegül BAŞ	ÖĞRETMEN	Hasan Erşah DURUŞAN	ÖĞRETMEN
Emine TUNÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI		ÖĞRETMEN
Meryem KARAGÜL	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Elif KAHRAMAN	GÖNÜLLÜ VELİ
			GÖNÜLLÜ VELİ

# 2. BÖLÜM

## DURUM ANALİZİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **OKULUMUZUN TARİHÇESİ**

Okulumuz 2001 yılında açılarak Kubilay İlköğretim Okulu olarak 8 yıllık eğitime devam ederken 4+4+4 Eğitim sistemine göre yapılan düzenleme ile 2012 yılında, şu an kullanılan binada Kubilay Ortaokulu olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

### **OKULUN/KURUMUN ÖZELLİKLERİ**

**Okulumuzun Bina Durumu:** Eğitim- Öğretim faaliyetlerimizin yürütüldüğü bir bina mevcuttur.

**Binanın Özellikleri:** Tuğla betonarme ve çatılıdır. Toplam Tapu alanı 1500 m2 dir.

- Bina Bölümleri:  
Binamız 3 katlı tek binadan oluşmaktadır.
- Okul Bahçesi durumu:  
Okul bahçesi 540 m2 dir. Bozuk olan zeminin ve Basketbol sahasının yapılması gerekmektedir.

**Üç Katlı bina:** Zemin + 2 Kattan oluşmaktadır. 20 adet bölümlerle Eğitim-Öğretim Faaliyetleri sürdürülmektedir.

### **Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: KARTEPE	
Adres:	İbrikdere Mahallesi	Coğrafi Konum	40°44'04.7"N 30°07'56.4"E
Telefon Numarası:	0262 375 29 61	Faks Numarası:	0262 375 29 61
e- Posta Adresi:	700926@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://kartepekubilayortaokulu.meb.k12.tr/">http://kartepekubilayortaokulu.meb.k12.tr/</a>
Kurum Kodu:	701667	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001		Toplam Çalışan Sayısı:	19



Öğrenci Sayısı:	Kız	96	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	105		Erkek	10
	Toplam	201		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22.3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22.3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12.5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	7	14
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Lab.		X
İdari Odaların Alanı (m2)	2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	45	Görsel Sanatlar Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1500m2	Müzik Atölyesi	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	540m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	?			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	3			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	15	9	24
5B	7	8	15
6A	14	17	31
6B	14	14	28
7A	10	10	20
7B	10	10	20
8A	8	15	23
8B	13	9	22
8C	5	13	18

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

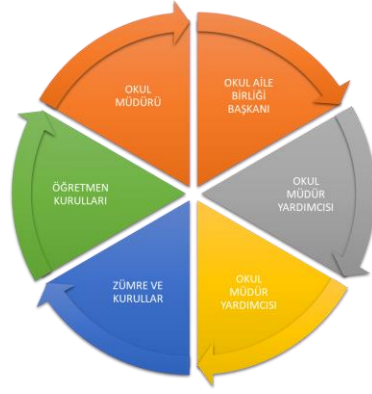
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	5600	6600
2017	8600	7800
2018	11600	10900

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### **OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLER;**

- Kantinin olmaması, %15
- Duvarların kirletilmesi ve sınıfların kirli olması, %10
- Tuvaletlerdeki araç gereçlere zarar verilmesi, tuvaletlerin pis bırakılması, %18
- Spor salonunun olmaması, %21
- Binanın eski olması %18
- Kütüphanenin olmaması
- Bahçenin kötü olması %25

### **OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLER: %90**

- Okulun güvenli olması,
- Öğretmen kadrosunun iyi olması,
- Uygulanan projeler (yeşilkart vb.)
- Öğrencilerin ödüllendirilmesi,
- Okulun eğlenceli hale getirilmesi,
- Yeteri kadar sportif, kültürel ve bilimsel faaliyetlerin yapılması

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### **OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLER: %90**

- Birlik ve beraberliğin, iletişim becerilerinin güçlü olması,

- Huzur ve güven ortamı var,
  - Okul gelişime açık, okul yöneticileri yeniliklere açık,
  - Her türlü ödüllendirmede, Adil tarafsız ve objektiflik esastır,
  - Sosyal ve Kültürel Faaliyetler yeterlidir,
  - Öğretmenlerin ve diğer paydaşların düşüncelerinin görüşlerinin alınması, değer verilmesi,
- OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLER/DÜŞÜNCELER;**

- Teknik Araç-Gereç yetersiz %24
- Öğretmenler arasında ayrımcılık yapılır %5
- Temizlik kötü % 12
- Kendimi okulda değerli hissetmiyorum %9
- Çalışanlara yönelik sosyal-kültürel faaliyetler yapılmıyor % 15
- Her türlü ödüllendirmede, Adil tarafsız ve objektiflik esastır, %8

### Veli Anketi Sonuçları:

#### **OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLER: %90**

- Okulun güvenli olması,
- Öğretmen kadrosu,
- Okul İdaresinin olumlu çalışmaları,
- Disiplinli okul olması
- Kursların çoğalmış olması
- Sosyal etkinliklerin artması

#### **OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLER;**

- Duvarların kirletilmesi, sınıfların kirli olması %12
- Kantinin olmaması %15
- Tuvaletlerdeki araç gereçlere zarar verilmesi, tuvaletlerin pis bırakılması, %12
- İletilen şikâyetler dikkate alınmıyor %12

- Kararlarda velilerin görüşü alınmıyor %8
- İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatça görüşemiyorum % 7
- Spor salonunun olmaması,%20
- Okul bahçesinin kötü olması %24
- Okul Binasının eski olması %10

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okul içindeki iletişimin motivasyonu olumlu etkilemesi</li> <li>2. Öğrenci, personel, öğretmen ve yönetim, rehberlik servisi arasındaki iletişimin iyi olması.</li> <li>3. Özveri ile yapılan çalışmalar (öğretmen, öğrenci) yönetimce desteklenmekte gerek sözlü gerek belge ile takdir edilmektedir.</li> <li>4. Genel olarak öğretmen ve okul idaresinin velilerle ile iletişim içinde olması</li> <li>5. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bazı bölgelerde velilerin çocuk gelişimi ve psikolojisi ile yeterli bilgiye sahip olmaması ve ekonomik yönden yetersiz oluşları.</li> <li>2. Veli toplantılarına katılımın istenen düzeyde olmaması.</li> <li>3. Çevrede yeni yapılaşma olması</li> <li>4- Okul Binasının eski olması</li> <li>5.Binanın ses yalıtımının zayıf olması</li> <li>6-Bilgisayar gibi donanımların yetersizliği,</li> <li>7-Ekonomik anlamda yeterli girdi olmaması.</li> </ol>

<p>6. Sosyal etkinliklerin fazla olması,  7. Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık bir okul ortamının olması.  8. Yerel yönetimler ve üniversite ile iletişim içinde olunması.  9. Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerde veli ve öğrencinin ilgili olması destek vermesi  10. Okul idaresi ve öğretmenlerin yeniliğe açık olması  11. Sorunlara çabuk, pratik ve kalıcı çözüm yollarının bulunabilmesi.  12. Kadromuzun tamamlanmış olması. Genç kadroya sahip olmamız.</p>	<p>8-Alım bölgesini genişlemesi ile öğrenci sayısının artması.  9-Şehir merkezi ile ulaşımın sadece merkezle bağlantılı olması. Çevreye ulaşım için aktarma yapılması gerekliliği.  10-Okulumuz binalarının eski ve kullanışsız olması.  11-Spor salonu olmaması.  12-Yardımcı personellerin görev alanların valilik oluru ile belirlenmiş olması ve bu durumda temizlik hizmetleri için görevlendirmede güçlük yaşanması.  13-) Temizlik görevlilerinin sayısının yeterli olmaması.  14- Okula gelir getirici kaynak yaratmada zorluk çekilmesi</p>
--	--

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belediyelerin okullara yardımı</li> </ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulun gösterdiği başarıların çevre tarafından benimsenmesi.</li> <li>• Okul yönetiminin öğrenci yararına alınan tüm kararları ve faaliyetleri desteklemesi.</li> <li>• Köklü mahalleler olması ama dağınık ve birbirinden uzak</li> <li>• Okulun toplumdaki imajı</li> </ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Her sınıfta internet ağı olması, teknolojiye açık ve donanımlı kadro olması,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitle iletişim yöntemlerinin eğitimde kullanılabilir olması</li> </ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faaliyetlerin yasa ve kanunlar çerçevesinde yürütülmeye çalışılması,</li> </ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyarlı ve çevre bilinci olan öğretmen ve bir kısım öğrenci-veli olması,</li> </ul>

### Tehditler

Politik	
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar gelirli ailelerin çokluğu,</li> <li>• Okulumuz spor salonunun olmaması,</li> <li>• Bahçenin kötü olması,</li> <li>• Okul binalarımızın eski olması nedeniyle ihtiyaçlarımızın fazla olması.</li> <li>• Ekonomik anlamda yeterli girdi olmaması.</li> </ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul öğrenci velilerinin eğitim ve ekonomik seviyelerinin okula yansması, eğitim-öğretim ortamını olumsuz etkilemesi.</li> <li>• Okul ve çevresinin sosyo-kültürel farklılıkların eğitim ortamına olumsuz yansmaları.</li> <li>• Okul sos-kültürel yapısının alt gelir düzeyine sahip olması</li> <li>• Genç kadın öğretmenlerimizin fazla olması (doğum nedeniyle yerlerine yapılacak görevlendirmeler)</li> <li>• Çevre de öğrencilere olumsuz teşkil edecek olayların çok yaşanması.</li> <li>• Öğretmen eksikliğinin görevlendirme ve ücretli öğretmenlerle karşılanması.</li> <li>• Okul ve çevrede, Akran ve Siber Zorbalık olaylarının yaşanması</li> </ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgisayar gibi donanımların yetersizliği,</li> </ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velilerin toplantıları katılımının az olması nedeniyle, yönetmelik ve kanunlar konusunda bilinçsiz olmaları,</li> </ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulumuz bahçesinin ağaçlandırma için yetersiz olması.</li> </ul>

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.



Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Sosyo ekonomik farklılıklarından doğan sorunların (özellikle akran ve siber zorbalık) ortadan kaldırılması için Rehberlik Servisinin plan ve projesi dâhilinde, muhtarlarla, sivil toplum örgütleri, Emniyet Müdürlüğü, Üniversite gibi kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması. Spor ve sosyal-kültürel etkinliklerde kültürel farklılığı olan öğrencilerimizin kaynaştırılması çalışmalarının devam ettirilmesi.
2	Öğrenci devamsızlıkları ve okul terki ile ilgili kısmi de olsa sorunlar yaşanmaktadır.
3	RİSK Grubunda olan öğrenci sayısı 9 civarındır
4	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuz çevrede beğenilen ve tercih edilen bir okuldur.
2	Teknolojik anlamda donatım eksikliğimiz bulunmaktadır.
3	Okul alım bölgemizde yaşayan insanlar genelde ilk ve ortaokul mezunudur. Bu durum eğitim öğretim başarımızı olumsuz olarak etkileyebilmektedir. Eğitime önem veren, bilinçli aile sayısı %40 dir.
4	Okulumuzda her öğrencinin yararlanabileceği ücretsiz spor, bilim, sanat kursları açılmaktadır. Yılsonunda değişik etkinlikler ve sergiler düzenlenmektedir. Bu anlamda okulumuz oldukça aktiftir.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuzun eski olması nedeniyle fiziki yapısı ile ilgili bazı sorunlar yaşanmaktadır,
2	Ses yalıtımının zayıf olması
3	Maddi imkânların yetersizliği,
4	Spor salonumuzun olmayışı
5	Sınıfların mekân olarak küçük olması dezavantaj oluşturmaktadır.
6	Bahçe çitlerinden özellikle beden eğitimi derslerinde topaların kaçması.
7	Ağaçlandırma alanını olmaması
8	Derslik sayısının az olması

# 3.BÖLÜM

## MİSYON-VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

Öğrencilerin çevresiyle iyi ve olumlu bir iletişim kuracak davranışları kazanmaları, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmeleri, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmaları, sosyal ve duygusal yönden sağlıklı yetişmeleri için her türlü imkânı hazırlamak.

Milli ve manevi değerlere bağlı, Atatürk'ün " Çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkmak" idealine inanan, kendisi ve toplum ile barışık, bilime önem vererek, iletişime açık, pozitif bilimi ve sosyal bilimleri birlikte sentezleyen, yaşam kalitesini arttırmayı hedefleyen, yabancı dil öğrenmenin ihtiyaç olduğunu bilen, teknolojiyi kullanabilen insanlar yetiştirmek.

## VİZYONUMUZ

Bilimsel teknolojilerin ışığında okuyan, araştıran, özgür düşünen, sorunları çözebilen, başkalarının haklarına saygılı, ülkesine karşı sorumlu, toplumsal hayatın her alanında hukukun üstünlüğüne inanan, gelişime açık, çevre bilinci yüksek, kendine güvenen, katılımcı, etkili ve nitelikli insan yetiştirmek için eğitim öğretim kalitesini sürekli yüksek tutarak hem bilimsel hem de sosyal yönde gelişmiş, yüksek ahlaki değerler kazanmış, küresel vatandaşlar yetiştirmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

### KURUMUN TÜM ÇALIŞANLARININ;

- Görevlerin yerine getirilmesinde objektiflik ilkesinin uygulandığı,
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasına göre hareket edildiği; çalışan ve hizmet alanlarının beklenti duygu ve düşüncelerine değer verildiği,
- Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve İyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanılarak eğitim ve iyileştirme sonuçlarının en etkin şekilde değerlendirildiği,
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil olduğu, kuruma katkının tanınıp takdir edildiği,
- KUBİLAY ORTAOKULU'nun değerli bir ferdi olmanın gururunun duyulduğu; çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştirildiği, inanç ve değer duygularına sahip duruma ulaştırmaktır.

# 4. BÖLÜM

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

##### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1.1.</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	60	70	80	85	90	95
<b>PG.1.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	Okul öncesi şubemiz yok					
<b>PG.1.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	95	95	95	95
<b>PG.1.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	1	0	0	0
<b>PG.1.1.1.5</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	1	0	0	0
<b>PG.1.1.1.6</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.1.7</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	80	85	85	90	90	90
<b>PG.1.1.1.8</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	48	60	70	85	90	95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Burak BAŞ -Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Burak BAŞ - Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.1.5	Okul devamsızlığının azaltılması için mahalle muhtarı ve RAM ile işbirliği yapılacaktır.	Burak BAŞ -Müdür Yardımcısı	Tüm yıl boyunca
1.1.1.6	Risk Grubunda yer alan öğrencilerin okula kazandırılması için sosyal ve kültürel faaliyetlere yönlendirilecektir.	Burak BAŞ - Müdür Yardımcısı, Halk Eğitim Merkezi, Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır. **Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	M e v c u t	HEDEF Öğrenci başarısını geliştirmek için öğrenci merkezli eğitim anlayışı benimsenerek, öğrencilerimizi PYBS(Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı) ve LGS sınavlarına iyi bir şekilde hazırlanacaktır. Her yıl bir önceki yıldan daha iyi bir sıralamaya girmek için çaba harcanacaktır.					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.1	Yetiştirme kurslarından faydalanan öğrenci sayısı		180	200	210	225	240	250
PG.2.2.1.2	Velilerle yapılan görüşme sayısı		75	95	105	115	125	135
PG.2.2.1.3	Velilerin ve öğrencilerin memnuniyetlik durumu (anket sonuçları)		%60	%80	%85	%88	%90	%95
PG.2.2.1.4	Sınav analiz değerlendirmesi		3 kez	6 kez	6 kez	3 kez	3 kez	3 kez
PG.2.2.1.5	İlçedeki LGS sıralamamız.		29	28	15	12	11	9
PG.2.2.1.6	Ödüllendirilen öğrenci sayısı		120	130	140	150	160	170
PG.2.2.1.7	Okulda yapılan bilimsel kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet sayısı		10	20	25	30	35	35
PG.2.2.1.8	Okulda yapılan bilimsel kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı		180	200	210	225	240	250
PG.2.2.1.9	Okulda yapılan bilimsel kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde alınan başarı,sergi, sunum sayısı		8	12	14	16	18	20



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1	Yetiştirme Kurslarının Önemi ve kurslara teşvik edilmesi için çalışmalar yapılacak	İsmail ÇOLAK-Okul Müdürü	Eylül ve Şubat ayları
2.2.1.2	Akademik başarının artması için velilerle iş birliğine gidilecek, öğretmen mentörlük uygulaması yapılacak ve küçük gruplar halinde toplantılar düzenlenecektir.	İsmail ÇOLAK-Okul Müdürü	Her ayın ilk haftası
2.2.1.3	Sene başı ve sene sonu memnuniyet anketleri düzenlenip değerlendirilecektir.	İsmail ÇOLAK-Okul Müdürü	Ekimin ilk haftası ve Mayısın Sonu haftası
2.2.1.4	Okulda rutin aralıklarla kazanım sınavları yapılacak ve öğrencilerin gelişimleri gözlemlenecektir.	Burak BAŞ-Müdür Yardımcısı	Her ayın ilk haftası
2.2.1.5	Her ay sonu ödül törenleri yapılacak ve öğrencilerin ödül alması için teşvik edilecektir.	Burak BAŞ-Müdür Yardımcısı	Her ayın ilk haftası
2.2.1.6	Sportif, sanatsal, kültürel, bilimsel yarışmalara öğrencilerin teşvik edilmesi, yıl içerisinde ve yılsonunda sergilenmesi, sunulması, yarışmalara katılım sağlanması.	Burak BAŞ-Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır:** Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

**İstihdama Hazır:** Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.2.1</b>	Ziyaret edilen ortaöğretim kurum sayısı	6	6	9	9	9	9
<b>PG.2.2.2.2</b>	Ortaöğretim Kurumlarını ziyaret eden öğrenci sayısı	43	86	67	70	75	80
<b>PG.2.2.2.3</b>	Ziyaret edilen meslekle ilgili kurum ve kuruluşlar	1	2	3	4	4	5
<b>PG.2.2.2.4</b>	Meslekle ilgili kurum ve kuruluşları ziyaret eden öğrenci sayısı	43	86	67	70	75	80
<b>PG.2.2.2.5</b>	Rehber öğretmenin öğrencilere yönelik, meslekleri tanıtıcı seminerler sayısı	3	3	3	3	3	3
<b>PG.2.2.2.6</b>	Rehber öğretmenin sınav kaygısı ve diğer alanda öğrencilere yönelik seminer sayısı	2	2	2	2	2	2
<b>PG.2.2.2.7</b>	Rehber öğretmenin velileri bilgilendirmek amacıyla yapmış olduğu seminer sayısı (ortaöğretim kurumlarının tanıtımı, öğrencilerin özellikleri, mesleki eğilimleri, sınav kaygısı vb.)	3	4	4	4	4	4
<b>PG.2.2.2.8</b>	Meslekleri tanıtmak amacıyla okula davet edilen değişik mesleklerden kişilerin sayısı,	2	3	5	7	8	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2.1	Sene başında öğrencilerin de fikirleri alınarak ziyaret edilecek olan ortaöğretim kurumlarının belirlenmesi ve randevu alınması.	Rehber Öğretmen	Eylül Ayı, okulların açıldığı 2. hafta
2.2.2.2	Ziyaret edilecek olan mesleki kuruluşlar öğrencilerin de fikirleri alınarak belirlenir ve ziyaret için randevu alınır.	Rehber Öğretmen ve Zümre başkanları	Eylül Ayı, okulların açıldığı 2. hafta
2.2.2.3	Mesleklerin Tanıtılması	Rehber Öğretmen	1. Dönem sonuna kadar
2.2.2.4	Öğrencilerin de görüşü alınarak değişik mesleklerden meslek tanıtımı için kişiler çağırılması için		
2.2.2.5	Öğrencilerin Meslek Eğilimleri, Sınav kaygısı, Sınav bilgilendirme vb. konularda seminerler	Rehber Öğretmen	1. Dönem sonuna kadar

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1.1	Yapılan Somut Çalışmalar	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı
PG.3.3.1.2	İş Güvenliği ve Diğer işlerle ilgili Onarım	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı

	Belgeleri, Fotoğrafları						
<b>PG.3.3.1.3</b>	Beyaz Bayrak Projesi Sonuç Raporu	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı
<b>PG.3.3.1.4</b>	Tatbikatlar	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı
<b>PG.3.3.1.5</b>	Temizlik ve Hijyen ile ilgili belgeler,	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı
<b>PG.3.3.1.6</b>	Kantin Denetim raporu	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı
<b>PG.3.3.1.7</b>	Temizlik ve Hijyen Eğitim Yazışmaları, Belgeler, Fotoğraf ve Haberler	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı
<b>PG.3.3.1.8</b>	Okulu görsel olarak güzelleştiril mesi ile ilgili fotoğraflar vb.	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı
<b>PG.3.3.1.9</b>	Temizlik ve Hijyen ile ilgili belgeler,	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı	Öğretim yılı

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.1	Okulumuzun mevcut bölümlerinin işlevsel hale getirilmesi, donatılması (sergi alanının düzenlenmesi, Bahçe giriş kapısının güvenli hale getirilmesi, bahçe duvarlarının resimlenmesi, bahçenin ağaçlandırılması vb.)	Okul müdürü koordinatörlüğünde tüm paydaşlar	Yıl boyunca
3.3.1.2	Okul güvenliği ile ilgili eksiklerin giderilmesi (Merdivenlere ağ yapdırılması, dolapların sabitlenmesi, gerekli uyarı levhalarının konulması vb.)	İlgili Müdür yardımcısı, Sivil Savunma Kulübü, Okul Aile Birliği	Yıl boyunca
3.3.1.3	İtfaiye Müdürlüğü ile ortak tatbikatlar yapılması, seminer düzenlenmesi. Ayrıca Sivil savunma Kulübünün her dönem en az bir kez tatbikat yapması	Sivil Savunma Kulübü İlgili müdür yard. ve danışman öğretmeni	Yıl boyunca
3.3.1.4	Beyaz bayrak başvurusunda Bulunulması,	Okul idaresi, OAB	Yıl boyunca
3.3.1.5	Su deposunun rutin aralıklarla temizliği ve belgelendirmesi	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.3.1.6	Okulumuzun ayda bir böceklerle karşı ilaçlanması ve belgelendirmesi,	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.3.1.7	Kazan Dairesi sözleşmeleri yapılması, ayda bir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.3.1.8	Kocaeli Üniversitesi, halk Eğitim Merkezi, Belediyeler, STK larla işbirliği yapılarak okulu güzelleştirme çalışmaları	Okul idaresi, temizlik ve sağlık kulübü	Yıl boyunca

# 5.BÖLÜM

## MALİYETLENDİRME

### . BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6.000	7.000	8.000	9.000	10.000	11.000
<b>TOPLAM</b>	6.000	7.000	8.000	9.000	10.000	11.000

# 6.BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

### VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## KUBİLAY ORTAOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

STRATEJİK AMAÇ 1	STRATEJİK HEDEF 1.1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	FAALİYET/PROJE	GERÇEKLEŞTİRİLEN	VERİ TOPLAMA			ANALİZ		
					YÖNTEMİ	SIKLIĞI	SORUMLU	YÖNTEMİ	SIKLIĞI	SORUMLUSU



EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının**